

G ガイド 度数分布表の読み方

資料をまとめた表の読み方を覚えよう。

資料をいくつかの区間に分け、その区間に入る資料の数を調べてまとめた表を^{どすうぶん ぶひょう}**度数分布表**という。資料を整理するために用いる区間を^{かいきゅう}**階級**といい、その区間の幅を^{かいきゅう 幅}**階級の幅**という。

右の表は、ある中学校の1年1組の女子14人の50m走の記録を6つの階級に分けて度数分布表にまとめたものである。

階級の幅はどの階級も等しく、 $8.0 - 7.5 = 0.5$ (秒)

それぞれの階級に入っている資料の個数を^{どすう}**度数**という。

右の度数分布表では、7.5秒以上8.0秒未満と8.0秒以上8.5秒未満の階級の度数の合計が4なので、記録が8.5秒未満の生徒が4人いることがわかる。

また、7.5秒以上8.0秒未満の階級の度数は1なので、記録が速い方から数えて2, 3, 4番目の生徒が8.0秒以上8.5秒未満の階級に含まれていることがわかる。

50m走の記録(1年1組女子)

記録(秒)	度数(人)
以上 未満	
7.5 ~ 8.0	1
8.0 ~ 8.5	3
8.5 ~ 9.0	3
9.0 ~ 9.5	4
9.5 ~ 10.0	2
10.0 ~ 10.5	1
計	14

1 次の文のア～エにあてはまる言葉を書きなさい。

資料をいくつかの区間に分け、その区間に入る資料の数を調べてまとめた表を **ア** という。資料を整理するために用いる区間を **イ** といい、その区間の幅を **ウ** という。また、それぞれの階級に入っている資料の個数を **エ** という。

ア		イ		ウ		エ	
---	--	---	--	---	--	---	--

2 右の表は、ある中学校の1年2組の100m走の記録を度数分布表にまとめたものである。次の問いに答えなさい。

100m走の記録(1年2組)

記録(秒)	度数(人)
以上 未満	
13.0 ~ 14.0	2
14.0 ~ 15.0	3
15.0 ~ 16.0	4
16.0 ~ 17.0	8
17.0 ~ 18.0	7
18.0 ~ 19.0	5
19.0 ~ 20.0	1
計	30

- いくつの階級に分けられているか答えなさい。
- 階級の幅を答えなさい。
- 記録が15.0秒未満の生徒の数を求めなさい。
- 記録が速い方から数えて4番目の生徒が含まれる階級を答えなさい。

(1)		つ	(2)		秒
(3)		人	(4)		秒以上 秒未満