

eトレの詳しい情報はホームページへ！ [eトレ](#)発行人 教育開発出版株式会社  
〒168-0073 東京都杉並区下高井戸1-39-12  
Tel.03-3304-5291 Fax.03-3304-8791塾経営者の皆様へ  
耳寄り情報

# eトレ Times

イートレタイムズ 2021 新春号



eトレ × Studyplus for School コラボ記念企画

## eトレ × Studyplus for School で塾の指導はどう変わるのか。 「先生」と「生徒・保護者」のつながりを強くする、ICTツールを上手に活用する方法

**宮坂** そうですね。弊社代表が高校時代に、東大に首席合格した先輩から、その秘訣を聞いたそうです。勉強記録ノートを作り、学習した内容をきつちり記録していました。それがアプリ開発の原点です。2010年に、学習記録用のスマホアプリのサービスを開始しました。その後、2012年にはSNS機能を追加し、子ども

**佐々木** ユーザーへのアンケートです。eトレとの連携を望む声が多く、何とかしてその声に応えたいと思い、提携しませんかというご連絡をさせていただきました。

**宮坂** きっかけは、Studyplus for Schoolユーザーへのアンケートです。eトレとの連携がスタートできるよう、打ち合わせを進めているところです。どちらのユーザーにとっても、より便利にご活用いただけだと思いますので、ぜひご期待ください！

今回の提携にあたり、Studyplus for Schoolについて、いま一度、皆さまとどういったアドバイスを共有できればと思います。御社CEOの自己体験からできたアプリとお聞きしていますが、そのあたりを詳しく教えていただけますか。

**宮坂** コロナ禍で見えてきたものそれは「人」と「人」がきちんとつながっている学習塾が、

**佐々木** まさに、この度はお忙しい中、Studyplus for Schoolとeトレとの連携記念の対談をお引き受けくださり、ありがとうございます。

早速ですが、今回宮坂COOから、連携の提案をいただきましたが、きっかけは何だったのでしょうか。

**eトレ×Studyplus for School連携のきっかけは「eトレと連携してほしい」というユーザーの声**

**糸井** COOと教育開発出版株式会社の糸井社長を迎え、学習塾でのICTツールの上手な活用のポイントや、コロナ禍で明らかになったICTと「先生」の在り方などお聞きしました。

今回は、eトレとStudyplus for Schoolの連携記念企画の対談です。

スタディプラス株式会社の宮坂

COOと教育開発出版株式会社の糸井社長を迎え、学習塾でのICTツールの上手な活用のポイントや、コロナ禍で明らかになったICTと「先生」の在り方などお聞きしました。

**宮坂** たのめました。

**佐々木** 大人でさえしんどいのに、高校生、もつと言ふと、小・中学生が継続して学習記録を続けるのは難しいのではと感じています。その点『Studyplus for School』を使えば、先生から「いいね」や、メッセージがもらえます。そういうことが、学習記録、ひいては学習のモチベーション維持に効果的ということですね。eトレは、チューターがモチベーション維持に一役担っていますが、さらにStudyplusで強化できます。

**佐々木** さまざまことができますね。実際に私も使わせていただきましたが、eトレの学習状況がリアルタイムで、しかも簡単に、先生・生徒・保護者間で共有ができるて、とても便利になると感じました。

たちの利用がさらに増えました。

2017年には、『Studyplus for school』をリリース。こちらは、学習塾の先生向けのアプリです。生徒の学習状況の進捗をガントチャートなどで確認できるだけではなく、状況の分析、また生徒の状況に「いいね」をつけたり、メッセージを送れたりします。さらに保護者のLINEへ、簡単に学習状況のお知らせを送付できます。

## CONTENTS

eトレ × Studyplus for School

コラボ記念企画

eトレ × Studyplus for School で塾の指導はどう変わるのか。

「先生」と「生徒・保護者」のつながりを強くする、ICTツールを上手に活用する方法 ..... ①②③

eトレの心 (4) eトレの生みの親が語る

自立学習としてのeトレ、要はチューター ..... ④

### 隣のeトレ教室訪問

■誠亘会 (東京都 日野市) ..... ④

■横浜予備校 (神奈川県 横浜市) ..... ⑤

### eトレをオンラインで知る4つの方法

令和3年、コロナ禍での受験応援☆特別企画

eトレ春パック ..... ⑥

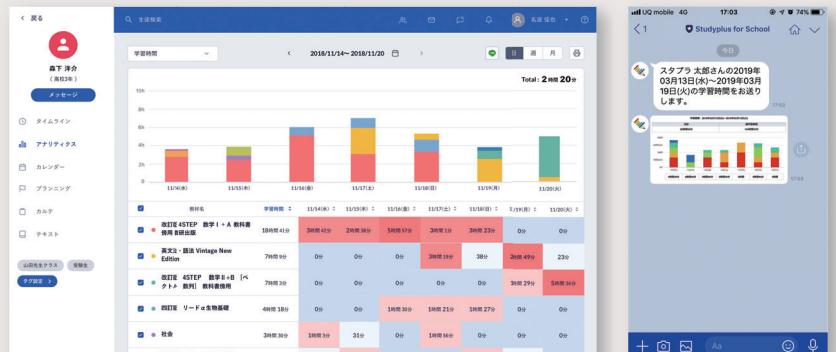
eトレ春パック導入オンラインセミナーを実施します ..... ⑦

2021新春展示会のご案内 ..... ⑧



## 「eトレ」と「Studyplus for School」の連携で こんなに便利に

- ▶すべての生徒が解いたeトレプリントの学習記録をタイムラインで確認できます。
- ▶生徒一人ひとりのeトレプリントの学習量をグラフで分かりやすく確認できます。
- ▶すべての生徒が解いたeトレプリントの学習量をグラデーションで分かりやすく確認できます。



- ▶学習したプリント枚数が少ない、など先生が決めた条件の生徒をお知らせ。メッセージを送るなど個別の生徒のフォローが簡単にできます。
- ▶保護者のLINEへ、ワンクリックでeトレの成績情報を送付できます。

**佐々木** そうですね。我々は武器商人ではないですが、先生方が戦えるツールを提供してほしいですね。コロナ禍で学習塾も、他のサービス産業より状況は良いとは言え、もちろん逆境にあるわけですから。それを跳ね返せるだけの武器を手にしてほしい、そう考えています。それがeトレであり、Studyplus for Schoolです。

そもそもeトレは、収益を上げるために使つてほしい、というのは開発当初からの私たちです。かれこれ発売から19年近く経ちますが、たくさんの先生方が収益化しながら活用してくださっています。

**佐々木** そうですね。今回のコロナ禍で、学習塾にとっては、通塾という形態を見直すきっかけとなりました。さらに言えば、マーケットが拡がったとプラスの捉え方もできる、ということですね。

例え、教室数や席数の関係で、これまで開講できなかつた層に対し、ICTを活用してオンラインで授業の提供を行うことができます。



教育開発出版株式会社  
**糸井 幸男** 代表取締役社長

教育開発出版株式会社入社後、35年間の学習塾現場営業経験を誇る。

自称“学習塾業界の活性化を応援する元気印の営業マン！”  
2019年11月より、社長に就任。

**宮坂** そうですね。ICTってずつとつながっているように見えます。ICTに頼りきつてしまつても駄目で、生徒と先生との

**糸井** もう一つ、ぜひ皆さんに考えてほしいこととして、学習塾における顧客単価の推移について、言及しておきたいと思います。実は、顧客単価は年々上がっているんですよ。「ICT」を使うのであれば、必ず収益化をする。そこを考えほしいというのが我々の願いです。

顧客単価を上げることに抵抗のある先生もいらっしゃることと思いますが、上げて問題ないと考えています。保護者は自分の子どもたちの学力低下に危機感を抱いています。未来が不透明な現在の社会で、子どもに少しでも実力をつけさせたい、それは親なら共通の願いでしょう。

実は、ミルクラスのLMS

システムにeトレを組み合わせた仕組みを現在開発中ですが、今回のコロナ禍で、「LMS」の重要性を再認識しております。より良いものを開発し、皆さまにお届けしますので、ご興味のある先生は、ぜひお問い合わせください（笑）。

**糸井** 少し話は変わりますが、コロナ禍によつて、明確になつたことに触れたいと思ひます。経済産業省の「特定サービス産業動態統計調査」によると、緊急事態宣言の真つただ中の5月に、学習塾は前年比78.9%の売り上げを確保できているのです。その他の業種、例えばフィットネスが前年対比5.6%、テーマパークは1.2%です。学習塾は他のサービス産業と比べて強いですね。

理由としては、「既存顧客へ継続的にサービスを提供する」ビジネスモデルであること。また、多くがこれまでの対面授業から、オンラインへすぐに切り替えられた

ところ、やはり「生徒」や「保護者」ととした信頼関係で結ばれている学習塾は、コロナ禍でも売り上げを落としている学習塾が、まだ、「ICT」の使い方を間違えていない学習塾が強いですね。ICTの「C」はコミュニケーションです。ICTツールを使つて、生徒や保護者と「コミュニケーション」をしっかりと取る、そこが大切なのだと思います。

**宮坂** そうですね。ICTってずつとつながっているように見えます。ICTに頼りきつてしまつても駄目で、生徒と先生との

**eトレ開発の背景**  
**「eトレで収益をあげてほしい」**  
**それと同様に、「ICT」を活用するなら、「収益化」を目指すのが重要**

「タッチポイント」をつくる必要があると感じます。eトレの良さは、合否判定の際に褒めるなど「タッチポイント」が明確なところですね。Studyplusを併用することでも、「タッチポイント」がより増え、先生と生徒のつながりを強化する一助になると考えています。

これまで、学習塾に通わせないと勉強はできない。先生に見てもらわないと学習は進まない、というのが先生・保護者の共通認識でした。しかし、今回のコロナによる影響で、学習塾は一斉にオンラインでの家庭学習を提供し始めました。かつ、オンラインで成功した教室もたくさんあります。

学習塾にとって、コロナの感染拡大は、通塾という形に縛られない授業の提供タイミングだったわけです。通塾という枠で考えると、教室にいるのは、週に2、3回です。しかしその枠にとらわれなければ、家庭の時間がすべて学習の提供対象になるわけですね。市場が拡がった、と言い換えてもいいと思います。

そこで、家庭での学習を管理するものとして、「LMS」の活用がより有効になると考えています。

ただ、間違えてはいけないのは、「先生」の存在は必要ということ。先生が担うべきところは「IT」をうまく取り入れ「人」を活用する。そういう意味において、「人」と「ICT」は対置するものではなく、「人」と「IT」は結び付くものと思っています。結び付いてこそ、「IC

きちんとコミュニケーションをとることが重要

という2点が考えられます。  
つまり、サービス（学習塾）が顧客（生徒・保護者）と直接つながっている。だからこそ、「オンラインに」とすぐ切り替えることが可能だつたわけですね。例えは飲食店は、直接顧客とつながっているわけではないですから、テイクアウトに切り替えたとしても、なかなかすぐの売り上げにはつながりにくいでしょう。



スタディプラス株式会社  
**宮坂 直** 取締役COO  
リブセンス、株式会社カカクコム食ベログ本部を経て、2017年、スタディプラス株式会社に入社。2018年、取締役COO就任。

**新たな市場で、「ICT」の有効活用を  
結び付くツールの一つとして**  
**マーケットが拡がったと考えられる  
コロナ禍で、むしろ学習塾の  
マーケットが拡がったと考えられる**

個別指導でも、英語・数学を通塾、理科・社会はオンライン演習といった形態にして、普段から理社を入れていくことも可能で、受講料を少し安価に調整して、総合力を鍛えるというハイブリッドコースも、保護者にとっては魅力的ではないうえ、マーケットを拡げるといふべきない地域の生徒にも授業を提供することが可能になりますよね。

さらにもつと広い意味で言えば、通塾で、もう1点挙げるとすると、「LMS」の活用の幅が広がったことですね。

**糸井** コロナ禍で明確になつたこととして、もう1点挙げるとすると、「LMS」の活用の幅が広がったことですね。

**糸井** オンラインだけではなく、マーケットを拡げるという考え方ですね。コロナ禍で「ICT」の検討や導入された先生も多いと思いますので、学習塾のさらなる発展のために、新たなマーケットで活用していただきたいですね。

eトレ然り、Studyplus for School然りです。

ただ、間違えてはいけないのは、「先生」の存在は必要ということ。先生が担うべきところは「IT」をうまく取り入れ「人」を活用する。そういう意味において、「人」と「ICT」は対置するものではなく、「人」と「IT」は結び付くものと思っています。結び付いてこそ、「IC



エルソフト株式会社  
佐々木 順一 専務取締役

2006年、エルソフト株式会社入社。  
入社後まもなくカスタマーサポートセンターの責任者を務めた後、営業として全国の学習塾を訪問する日々を送る。  
その経験を元に、運用面・機能面からeトレ活用をデザイン。  
2020年、専務取締役就任。

（佐々木）おっしゃる通りですね。教育業界はコロナ禍で、業界全体を盛り上げていこう。そういう強い思いで邁進していくかと思います。

（インターンショナリズム）ムですよね。敵味方関係なく皆が協力して、教育業界全体を盛り上げていける提携できるものは提携していく。

**佐々木**) また、生徒を褒めるポイントを増やすことができる。子どもたちの変容を促しやすいですね。Studyplus for Schoolは学習時間などのログが取れるので、そういう成績が上がる以外の部分で、子どもを褒めてあげられます。

**糸井** 先日、私の妻が良いことを言つていました。学習塾に望むことは、「良い授業ではなく、どう子どもを変容させるか」だと。確かにそう感じます。保護者は、教科の知識や内容を教えるだけではなく、子どもの自己肯定感を高めたり、前向きにさせたりすることを学習塾に求めています。むしろ、成績が上がらなくても、「子どもが良い方向に変わる」様子を目の当たりにすれば、保護者が満足する可能性は高いでしょう。その変容を、どうやつたら保護者に伝えられるか。そこを「ICT」に担わせるというのはひとつ良い活用法だと思いまますね。eトレは成績表などを簡単に出せますから、「こんなにたくさんのお枚数をやつた！」と保護者に伝えやすいですが、Studyplus for Schoolとの連携で、よりスムーズになると感じます。

保護者が学習塾に期待しているのは、教科の知識ではなく、「自己肯定感」ということ

**佐々木** 先生に褒められて、普段より楽しくなっています。それもきっとかけになるなと思います。

**宮坂** ビジネスの世界では、10N1ミーティングが流行っていて、大人でさえ1対1のコミュニケーションが大事と言われています。子どもにとつては当然だと思います。そのコミュニケーション部分で「ICT」を活用していただければと思います。私が学習塾に通っていたときは一斉指導でしたが、先生とのコミュニケーションはほんなく、落ちこぼれた子どものセーフティネットもなかった。落ちこぼれて学習意欲が落ちた子どものフォロー、そこもトレーニングで時間や場所に縛られず、対応でいます。

ちょっと話は変わりますが、コロナ禍で、逆に生徒とのコミュニケーションが増えていているという先生の声もお聞きします。Zoomで時間や場所に縛られず、対応できたからですよね。

**糸井**) それもコロナ禍だからこそ、気付いたことになると思います。コロナ禍で気付いたことや実践したことを、コロナが収束してからも活用していく、これもやっていくべきことでしようね。

不易流行という言葉がありますが、まさしくそうだなと感じています。電子黒板を取り入れた学習塾にも、従来の「ホワイトボード」は必ずある。コロナ禍で「ICT」を取り入れたとしても、「先生の指導」はもちろん必要です。

そういう「不易」と「流行」を上手にミックスしてやつていく、我々を含め今後も生き残っていくためには重要なことだと思います。我々で言えば、時代の動向に合

eトレは自立学習である。普通の授業は、生徒にとっては受動的で、与えられるものを消化することが主眼になる。インプットであり、その限りでアウトプットも組み込まれることがある。しかし、それはいわゆる独学とは違う。独学とは先生も友も不要で、頼るものはない自分、自分のコントロールですべてが進む。

自立学習とは独学まではいかない。受動的に学ぶのではなく、授業を前提に復習や予習を自主的に進める学習法を指す。eトレはその場面に用いることを主眼として開発された。復習中心で、履修内容を繰り返しアウトプットすることを徹底する仕組みと言えよう。この特性を理解し、活かし切ることが学習成果を左右する。アウトプット主体であるから、eトレ学習の中で先生に教えてもらうというプロセスは想定されていない。全く無くするところまで厳格に考える必要はないが、それが特徴なのだ。だから先生（指導者、ここではチューターといつ）は不要であるかのようだが、実はそうではない。必須と言つていいほど重要な役割がある。

e-トレの生みの親が語る  
e-トレの心

自立学習としてのeトレ、  
要はチューテー

教育的価値をもタゲットにしている。

うことを意味する。誤解を恐れずに言うと、自分を支えてくれる人が何人いるかということが、それが社会的に自立しているかどうかを示すと考へるべきだ。だから、eトレルームにはチューターが必須である。しかも、eトレ学習の要となる。システムが生徒をサポートするのではなく、チューターがシステムを活用して、生徒の自立学習を引っ張ることが肝要だ。

習入ステップ、さらに大げさに言えば、人生における次なるステップへの意欲をかき立て、人間的歡びをもたらす。そこに周囲の人たち、それも自分が信頼している人からの称賛(評価)が加わると、意欲や歡びは何倍にも増幅され、搖るぎないものとして自覚される。人間的成長とは、そういうことの蓄積で成り立つのではないかと思う。

その称賛(評価)は、機械が一定のプロト「ルに従つて、自動的に出力するものは評価しない。機械(ロボットやコンピューター)に評価されることが日常生活の中で流行しつつあるが、それに慣れてきたら大変、人間が機械に操られることになるからだ。だから、人間ならではのものがいい。情緒がこもつた体温が必要だ。前回の拙文で触れた「生徒に対する共感と敬意」あふれる働きかけとしての評価が最高だ。その基準も定量的ではなく、人それぞれの多様なあり方(現状と目標など)を踏まえ、かつ時々の情況を鑑みて、最適化化することができる。

に、自分のことは自分一人だけでやれるということではないと思う。そんな寂しいことは誰も目指すことはないし、嫌ではないか。人間は社会的な存在、つまり社会とう人間の集まりの中で生きている。その立場での自立とは、自分を助けてくれたり或いは自分が他人を助けたり、要は人間と人間とのかかわり合いをどれだけ広げているかといふことである。

A circular portrait of Dr. James C. Yeh, a man with short dark hair, wearing a white shirt and a yellow patterned tie. He is looking slightly to his right. In the background, there is a framed painting of a landscape with a house.

**猪野 二三男**  
塾経営コンサルタント  
大手進学塾で24年間勤務、役員として活躍。その後独立してエルソフ・株式会社を立ち上げ、eトレを開発、反応力を用いた開発、

がいいということ。その方が飯は美味しいし、仲間との絆も強くなるというものである。  
勉強だって、みんなと一緒にいい。子供の頃、友達の家に何人かが集まつて宿題を片付けたり、図書館に集合し肩を並べて同じ空気を吸いながら勉強したりした経験があるのは、私だけではないと思う。

ユーズーインターフェースにもこだわりました。こちらも今春リリース予定ですの  
で、楽しみにしてもらえばと思います。  
それではお忙しい中、宮坂COO、糸井  
社長ありがとうございました。

ナだけでなく少子化など、向かい風が吹いている状態です。吳越同舟ではないですが、皆で協力しそれらを乗り越えていく、そんな思いを強くしております。

ライン指導や家庭学習用に使える子どもの「eトレLink」という新オプショを開発中です。これは、教室のeトレと績情報などを共有して使えます。教室のきに取り組ませたり、逆に家庭で学習し内容を、教室でチェックしたりと自由自由です。子どもが楽しく学習できるよう

ユーズーインターフェースにもこだわりました。こちらも今春リリース予定ですの  
で、楽しみにしてもらえばと思います。  
それではお忙しい中、宮坂COO、糸井  
社長ありがとうございました。



**浅見** eトレを授業後の演習に使っていると  
いうのですが、具体的な活用法を教えてく  
生徒の学習レベルに合わせて  
問題を選べるeトレ  
解説が充実しててテスト前も大人気



▲演習風景

す。特に数学  
は人気で  
スト前もeト  
レは人気で  
ます。特に  
数学で  
ます。

第1回全統記述 (5月)			第2回全統記述 (9月)			
科目	得点	偏差値	科目	得点	偏差値	
英語Ⅱ型	88 62	50.9 48.1	C D	159 122	74.6 64.3	S A
化学	52	56.8	B	63	69.6	S

▲4か月間で英語の偏差値が約25もアップ!  
その他の教科もアップしています

ます。「ハマトレ」では、授業で習ったことを  
eトレで繰り返し復習させることで、生徒た  
ちの学力の定着を促しています。eトレは、  
徹底的にやらせるという指導コンセプトにも  
マッチしており、演習量の確保に大変役立つ  
ています。

**浅見** まず、横浜予備校様の指導コンセプト  
を教えていただけますか。  
**佐藤** 指導コンセプトは、学力が定着するま  
で徹底的にやらせることですね。私は昔か  
ら、学力の定着には演習によるアウトプット  
が大切だと考えており、ただ授業を受けるだ  
けでは成績は上がらないと考えています。  
授業でのインプットに加えて、アウトプット  
量を確保するために最適だと感じたのがeト  
レでした。横浜予備校では、「ハマトレ」と  
いう愛称で、eトレとオリジナル教材を組み  
合わせた演習トレーニングを実施していま  
す。「ハマトレ」では、授業で習ったことを  
eトレで繰り返し復習させることで、生徒た  
ちの学力の定着を促しています。eトレは、  
徹底的にやらせるという指導コンセプトにも  
マッチしており、演習量の確保に大変役立つ  
ています。

**演習トレーニングで  
徹底的にアウトプット**  
**授業+eトレ演習を  
組み合わせて学力の定着を図る**

**週6日、1日最大180分の徹底した  
eトレ演習で偏差値が25もアップ  
医大・有名私大など合格実績多数**

**佐藤** 先ほどもお伝  
えした通り、「ハマ  
トレ」という演習時  
間の中でeトレを活用  
し、演習量の確保を目  
指しています。「ハマト  
レ」は週6回、1日最大  
180分の演習トレーニングで、  
1人の先生に対しても6~8人の生徒で実施し  
ます。メリハリを付けさせるため、時間帯に  
よって学習する教科を変える工夫をしていま  
す。できる生徒はステッププリントで、  
自分のペースでどんどん解き進めていき  
ますね。

**佐藤** eトレで学習してい  
る生徒の中には、4か月  
間で偏差値が25も上がつ  
た生徒がいます。その生  
徒だけでなく、eトレに  
取り組んでいる生徒は、  
平均的に、同じ期間で偏  
差値10くらいは上がっていますよ。生徒の努力はもちろ  
んですが、やはり、演習トレー  
ニングは学力向上に効果的だと実  
感します。中でもeトレは自学自習を  
しっかりと頑張れる生徒にはとても向いてい  
ます。

**佐藤** eトレで、昨年の入試で、  
偏差値50~55の公立  
高校に通っていた生  
徒たちを、早稲田大  
学や慶應義塾大学な  
ど、都内有名私大的  
文系学部に10人合格  
させました。授業で  
学んだことを、eト  
レプリントで繰り返  
し復習させること  
で、知識の基盤が固  
まります。結果とし  
て学力が定着し、成  
績アップにつなが  
りました。結果とし  
て、合格を勝ち取る  
ことができました。

まずは教室の動画を  
ご覧ください

eトレを活用した「ハマトレ」で、演習  
量確保を実践している横浜予備校



# 横浜予備校

—神奈川県 横浜市—

eトレ導入 2016年5月



▲佐藤徹 代表

## 突撃! 隣のeトレ教室訪問

神奈川県横浜市にある横浜予備校は、今年で開校6年目です。eトレを使った「ハマトレ」演習の繰り返しで着実にアウトプット量を確保し、生徒の偏差値はぐんぐん上がっています。生徒のためなら何でもないと話す佐藤代表が、開校当初から継続的にeトレを活用している所以を知りたく、eトレスーパーバイザーの浅見がお話を伺いました。



や古文など、解説をしつかり確認しながら復習したい教科は、みんな積極的にeトレで勉強したがります。

「ハマトレ」演習では、分  
からない問題があつたとき  
に、答案を見てできたつもり  
にならないよう、生徒に答え  
を渡していません。そのた  
め、解き終わったら講師が採  
点します。「ハマトレ」演習  
の講師は、受験時にeトレで  
勉強してきた卒塾生にお願い  
しているため、安心して指導  
を任せられます。

eトレ演習により4か月で  
偏差値が25もアップ  
早稲田大学や慶應義塾大学  
など、有名私大に多数合格  
事例などはありますか。  
**佐藤** eトレで学習してい  
る生徒の中には、4か月  
間で偏差値が25も上がつ  
た生徒がいます。その生  
徒だけでなく、eトレに  
取り組んでいる生徒は、  
平均的に、同じ期間で偏  
差値10くらいは上がつてい  
ますよ。生徒の努力はもちろ  
んですが、やはり、演習トレー  
ニングは学力向上に効果的だと実  
感します。中でもeトレは自学自習を  
しっかりと頑張れる生徒にはとても向いてい  
ます。

**浅見** eトレが成績アップに貢献しているの  
ですね。印象的な合格実績はありますか。  
**佐藤** そうですね、金沢医科大学の医学部に  
合格した生徒は、eトレをとても活用してい  
ます。2年間横浜予備校で学んだのです  
が、易しい単元から繰り返し演習を重ね、基  
礎を固めました。はじめは思うように成果を  
出せず、もがいていましたがeトレ演習担  
当のアルバイト講師と二人三脚で少しづつ前  
進していました。すると、あるときから、  
自ら「ここを教えてほしい」と、分からぬこ  
とを貪欲に学ぶ姿勢を見せてくれるようになり  
ました。そのころには自然と成績も上がってい  
きました。やはり、日々繰り返しのアウト  
プットが生徒の自信になっていきます。生徒が  
塾を卒業するときには、ロッカーや収まりきら  
なくなるほど、eトレプリントの山ができる  
て、我々も驚きました(笑)。

と貪欲に学ぶ姿勢を見せてくれるようになります  
ました。そのころには自然と成績も上がってい  
きました。やはり、日々繰り返しのアウト  
プットが生徒の自信になっていきます。生徒が  
塾を卒業するときには、ロッカーや収まりきら  
なくなるほど、eトレプリントの山ができる  
て、我々も驚きました(笑)。

と貪欲に学ぶ姿勢を見せてくれるようになります  
ました。そのころには自然と成績も上がってい  
きました。やはり、日々繰り返しのアウト  
プットが生徒の自信になっていきます。生徒が  
塾を卒業するときには、ロッカーや収まりきら  
なくなるほど、eトレプリントの山ができる  
て、我々も驚きました(笑)。

合格実績にもeトレが貢献、  
なんと医大にも!

見て、この演習授業でうちの子どもに学  
習習慣を身に付けさせられるのではないか  
と、良い印象と期待を持ってくれていること  
は確かですね。実際、その後入塾した生徒の  
保護者からの口コミで、入塾希望者が来てく  
るなり、生徒が増えているのも特徴ですね。

「極」少人数制だからこそ、生徒一人ひとり  
に寄り添った指導を実現できています。中で  
伝えています。そこで、納得してから入塾してもらつ  
て、生徒がほとんどのため、志望校へ逆転  
合格をさせたための意識確認は大事です。入  
塾後も、生徒とは2週間に1回面談をし、e  
トレ演習の計画を一緒に立てています。

入塾時の面談は私が担当していますが、生  
徒自身に「やるぞ!」と奮起してもらうため  
に厳しくしています。志望校合格に向けて、  
自身の現状把握や、これから難しいチャレン  
ジをすることをしっかりと理解してもらうため  
と周囲に伝えてくれたことです。感動し  
ました。

入塾時の面談は私が担当していますが、生  
徒自身に「やるぞ!」と奮起してもらうため  
に厳しくしています。志望校合格に向けて、  
自身の現状把握や、これから難しいチャレン  
ジをすることをしっかりと理解してもらうため  
と周囲に伝えてくれたことです。感動し  
ました。



▲演習風景

**浅見** eトレを使った「ハマトレ」で、志望  
校合格までの道筋を生徒と一緒に創り出して  
いる横浜予備校様。合格をつかむために成績  
を上げることはもちろん、基本となる学習の  
習慣を身に付けさせる指導を大切にしている  
習慣習を身に付けさせる指導を大切にしている  
姿勢から、佐藤代表の生徒に対する熱意と愛  
情を感じました。こうした真摯な対応が、地  
域で支持され続けている理由だと分かりまし  
た。今後もeトレを活用して、子どもたちの  
学習を盛り上げていってください。今後ます  
ますの発展を祈念しております。

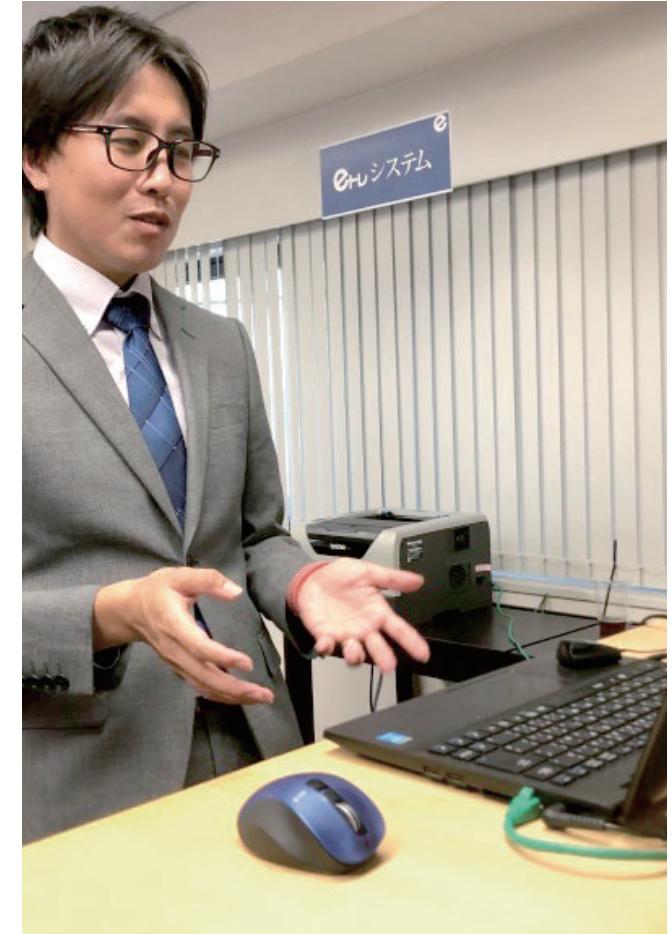
# 知る4つの方法

皆さまの状況に合わせ、  
お選びください！／

## 3 時期に合わせた効果的な活用法や、お得情報などを気軽に聞いてみたい方はこちら! オンラインセミナー、随時実施中です。 お気軽にご参加ください！

eトレが気になっている方向けに、Zoomでのオンラインセミナーを開催しています。基本的なeトレ指導におけるポイントやeトレコース設定などに加え、今の時期なら、新学期からどのようにeトレを取り入れると効果的かご説明します。また、受験直前期のeトレ活用方法といった、盛りだくさんのオンラインセミナーです。導入教室の実例も動画などでご紹介いたします。

今後も、時期に合わせたeトレの効果的な活用法を中心に、貴塾で最大限eトレをお役立ていただけるような情報を随時セミナーでお伝えしていきます！



### 今後のセミナースケジュール

#### 春期講習、新学期からの効果的なeトレ活用術！

■日程：2月4日、5日  
時間：10:30～11:15

2月20日からの春パックターム3をご検討中の方はぜひ、ご参加ください。

#### 春パックご活用中の方向け！eトレ実践編

■日程：3月4日、5日  
時間：10:30～11:30

春パックを申し込みでない方ももちろんご参加いただけます！

☆上記以外もどんどん開催予定です。

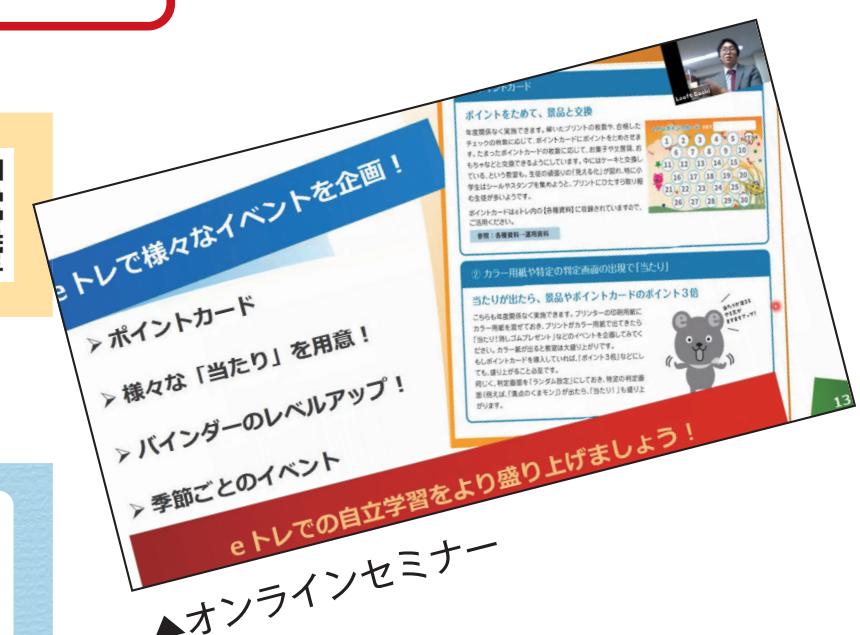
オンラインセミナー情報はこちらから  
随時チェックしてください▶▶▶  
<http://e-tr.jp/teacher/online-seminar/>



▼実際にオンラインセミナーにご参加いただいた塾様に感想をお聞きしました！



キャンペーんで導入して使ってます。  
効果的なeトレの活用の事例を詳しく説明してくれて参考になりました。  
操作方法などはサポートセンターで丁寧にフォローしてくれるので助かっています。



## 4 たくさんの情報がつまっています！ ピンポイントで知りたいことをお調べください。 eトレホームページを今すぐチェック！



<http://e-tr.jp>



### ★eトレシミュレーター

これを見れば、eトレを活用した授業がまる分かり！教室に導入したイメージを体感していただけです。



※イメージです

### ★問題プリントサンプル

18万ページ100万題っていうけど、どんなレベルでどんな問題がそろっているの？実際のプリントをご覧いただけます。

### ★全国の教室での活用法

全国津々浦々、これまで取材させていただいた塾様の活用法が取材形式でご確認いただけます。実際に使っている先生の話を知りたい方はぜひ！



# eトレをオンラインで知る

## 1 スーパーバイザーと1対1や少人数で、しっかり説明を聞きたい、質問したい方はこちら! Zoomを使ったオンラインデモンストレーション、 いつでも受付中です!

eトレスーパーバイザーが、ミーティングアプリ「Zoom」を使って、eトレsaやeトレnetの画面を実際にお見せしながらご紹介します。

プリント内容などデータベースから、運用方法やコースの作り方など、先生の知りたいことをしっかりとご説明します。貴塾の「課題」や「やりたいこと」をお聞かせください。ぴったりの活用方法もご提案いたします。

オンラインデモの紹介 movie はこちら ▶▶▶  
<http://e-tr.jp/movie/onlinedemo/>



私たちがご説明します!

▼ 実際にオンラインデモをご体験いただいた塾様に感想をお聞きしました！



以前から興味があったeトレ。  
いろいろな不安や疑問がございましたが、Zoomで親切な説明を受け、申し込むことを決断しました。すべての質問に答えていただき、不安がすっかり消えました。ありがとうございました。

Thomas English (北海道紋別郡) トマス・マリエス先生



佐伯さんの説明が明瞭で、安心して申し込むことができました。ありがとうございました。

学習舎 (大分県大分市) 阿萬修三先生

◎ユーザー様向けには、同じくZoomを使った「安心ソウサポート」を実施しています。

こちらは、ご利用いただく中で、疑問に感じたことや、もっと活用したい!など、先生方のお悩みにサポートセンターのスタッフがお答えします!

安心ソウサポートの紹介 movie はこちら ▶▶▶  
<http://e-tr.jp/movie/sousupport/>



## 2 忙しくて時間がないけど、eトレが気になる!隙間時間でeトレについて知りたい方はこちら! eトレYouTubeチャンネルで、知りたいことが ズバリ!動画で手軽に。

オンラインデモ、オンラインセミナーよりも気軽に、時間がない先生方もちょっとした隙間時間にご覧いただけます。eトレYouTubeチャンネルで最新情報をチェックしてみてください。

### eトレ YouTube チャンネルラインナップ (12月現在)

- 隣のeトレ教室
- 小学生のeトレデータベースと活用ポイント
- 中学生のeトレデータベースと活用ポイント
- 高校データベース、解説映像活用法
- eトレnetとミーティングアプリを併用したオンライン指導のご提案
- チューター研修の極意 など!



eトレ公式 YouTube チャンネルはこちら ▶▶▶  
<http://e-tr.jp/youtube/>



▼ YouTubeチャンネルの取材にご協力いただいたユーザー様からひと言!



一斉指導+eトレ自立型学習のハイブリッドコースで実績を上げています!ぜひ、教室の様子や生徒の声を聞いてみてください。

スタディルーム (静岡県浜松市) 戸田先生



高校生向けのeトレでは「解説映像」をフル活用しています!生徒からも映像があるから分かりやすいと評判です。

ケーエム進学教室 (大阪府高槻市) 小馬先生



# 令和3年、コロナ禍での受験応援★特別企画

- ▶今回限定！最大4か月間、eトレを半額で使い放題
- ▶入試本番に向けた追い込みとしてしっかり演習に活用できます

冬期講習

入試対策

学年末テスト対策

進学準備



1枚でも多く、1問でも多く

## eトレ 春パック

**1か月分の料金<sup>\*</sup>でeトレをお得に使え、初期費用も無料のスペシャルパッケージ**

<sup>\*</sup>1タームあたり

### ○ご利用期間

- |      |                |                |
|------|----------------|----------------|
| ターム1 | 2020年10月20日(火) | 2020年12月20日(日) |
| ターム2 | 2020年12月20日(日) | 2021年2月20日(土)  |
| ターム3 | 2021年2月20日(土)  | 2021年4月20日(火)  |

ターム2、まだ間に合います!  
複数タームにお申し込みいただくことも可能です。

### ○春パック特別料金

eトレ sa

問題データ	登録生徒限定コース(25名)	標準コース(登録無制限)
1ユニット(小・中・高より1種類)	25,000円	38,000円
2ユニット(小・中・高より2種類)	30,000円	45,000円
3ユニット(小・中・高すべて)	35,000円	52,000円

※プラスユニットのみご利用の場合は料金が異なります。

※英検®は、公益財団法人 日本英語検定協会の登録商標です。

このコンテンツは、公益財団法人 日本英語検定協会の承認や推奨、その他の検討を受けたものではありません。

今回の春パックを  
より効果的に活用する  
方法を大公開！

動画でも分かる!



## eトレを入試対策で活用している教室から、続々と声が届いています！

eトレでの反復学習で、東大文科三類に見事合格！



新駅前教室  
長谷川 玲教室長

### 総合進学塾ロックウェル

入試対策をeトレ中心の学習で、東大文科三類に合格した生徒がいます。その生徒いわく、「学校での記述対策以外は、ほぼeトレで勉強しました。基礎シリーズからすべての問題を徹底的に解いたおかげです」とのことです。ともかく反復練習をし、解法を体に覚えさせるのに、eトレの問題は量、質ともにぴったりです。

eトレで苦手科目を克服し、地元のトップ校に首席合格！



荒町教室  
渡辺 佳寛塾長

### 渡辺私塾

社会だけがどうしても苦手だった生徒は、中3の夏休みにeトレで繰り返し「地理」「歴史」のプリントを解き、9月からは「公民」と記述対策に徹底して取り組んだところ、見事地元のトップ校に合格できました。eトレはピンポイントで苦手科目を強化するなど、個々のニーズに合わせられるのでとても役立っています。

## eトレ春パック導入オンラインセミナーを実施します

2021年2月4日(木)・5日(金) 10:30~11:15予定

ターム3でのeトレ活用法について徹底的に掘り下げます！  
eトレをご検討、春パック導入をお考えの先生はぜひご参加ください。  
※詳細およびお申し込みは、eトレホームページをご覧ください。

## 2021年 新春展示会のご案内

新春展示会では、今年もeトレコーナーをご用意し、皆さまのご来場をお待ちしております。  
今年はコロナ対策として密を避け、ソーシャルディスタンスをしっかりと確保するなど、安全・安心に努めさせていただきます。

教室だけでなく、オンライン指導での活用術などご体感いただけます。  
さらに、今回初eトレsaのシミュレーターが登場。  
ぜひお立ち寄りください。

展示会について詳しくはこちらから▶

■eトレに関するご相談やお問い合わせは  
お近くの教育開発出版(株)各営業所、またはeサポートまで。

エルソフト eサポート

電話 050-3822-5800  
メール info@e-tj.net

塾経営者の皆様へ耳寄り情報

eトレ Times 2021 新春号

発行人 教育開発出版株式会社 Tel.03-3304-5291 Fax.03-3304-8791



選ばれて  
全国7,000教室  
さらに拡大する

**教育開発出版** 株式会社  
KYO-KAI www.kyo-kai.co.jp

本社 〒168-0073 東京都杉並区下高井戸1-39-12 ☎03(3304)5291

東京営業所	〒168-0073	東京都杉並区下高井戸1-39-12	03-3304-5321
千葉営業所	〒273-0012	千葉県船橋市浜町2-1-1 ららぽーと三井ビル8F 816号室	047-437-1571
埼玉北関東営業所	〒336-0022	埼玉県さいたま市南区白樺3-6-7 シャトレース武蔵浦和2F	048-839-1571
横浜営業所	〒224-0003	神奈川県横浜市都筑区中央1-28-11 平木ビル5F	045-914-3819
札幌営業所	〒065-0020	北海道札幌市東区北20条17-2-26 ハイツ元町101	011-790-8390
仙台営業所	〒982-0031	宮城県仙台市太白区泉崎1-33-10 富沢公園パークマンション104	022-307-1640
湘南営業所	〒247-0009	神奈川県横浜市栄区草深3-1-1 シャトル平井1F	045-893-4891
静岡営業所	〒426-0041	静岡県藤枝市高柳3-1-3 シャトル平井1F	054-636-6123
名古屋営業所	〒453-0014	愛知県名古屋市中村区則武1-19-13 KSビル3F	052-452-9901
関西営業所	〒567-0888	大阪府茨木市駿府3-2-2 晃永ビル2F	072-604-8800
広島営業所	〒733-0834	広島県広島市西区草津新町1-3-19	082-501-3553
四国営業所	〒790-0044	愛媛県松山市余戸東5-11-25	089-974-1629
福岡営業所	〒812-0018	福岡県福岡市博多区住吉4-3-2 博多エイトビル6F	092-441-4621
沖縄営業所	〒901-0312	沖縄県糸満市北波多平8	098-992-0522