

eトレの詳しい情報はホームページへ！ [eトレ](#)発行人 教育開発出版株式会社  
〒168-0073 東京都杉並区下高井戸1-39-12  
Tel.03-3304-5291 Fax.03-3304-8791

# eトレ Times

イートレタイムズ 2020新春号

塾経営者の皆様へ  
耳寄り情報

さらに詳しいeトレ情報が満載！



教育開発出版 新社長に聞く

令和2年の今、  
塾に求められること  
塾の進むべき道とは。<sup>②③</sup>

## CONTENTS

突撃！隣のeトレ教室訪問

自立型個別指導塾 Hopes 徳島県徳島市④  
創心館 住之江校 大阪府大阪市⑤

eトレ誌上講演会

eisuの敏腕マネージャーが語る、

自立学習のための戦略とは⑥

eトレ ベテランユーザーに聞く

高校生 生徒獲得の戦略とは⑦

eトレの生みの親が語る——eトレの心(1)

百の聴講より一の実践⑦

eトレ 春パック 70日限定 特別プラン ⑧

70日使っても料金は1か月分だけ  
初期費用も無料のスペシャルパッケージ「東大合格」や「eトレ朝特訓」といった  
報告・事例が続々と届いています！⑧

2020年 新春展示会 にお越しください⑧



教育開発出版株式会社

糸井 幸男 代表取締役社長

教育開発出版株式会社入社後、35年間の学習塾現場営業経験を誇る。

自称“学習塾業界の活性化を応援する元気印の営業マン！”

2019年11月より、社長に就任。

エルソフト株式会社

平林 照正 代表取締役会長

大手進学塾に勤め、各地域の本部長や経営企画室長を歴任。  
その後、独立してエルソフト株式会社を立ち上げ、eトレを開発。  
現在まで精力的にeトレの普及に努める。

**新対**  
令和2年の今、  
塾に求められること  
塾の進むべき道とは

# 教育開発出版 新社長に聞く

そして、そのためには子どもの心を前向きにすることの必要があります。学習の楽しさを教えてあげなければなりませんね。

今求められているものが変化して、重要なことは「基礎的な学力」

**平林** 社長就任おめでとうございます。新しい教育開発出版に期待しております。  
早速ですが、令和2年を迎えたこれからのお公教育で、最も重要視されるのはどのようなことだとお考えでしょうか。

**糸井** これはもう皆さん、ご存じのよう<sup>に</sup>「思考力」、「判断力」、「表現力」、「主体性」、「多様性」、「協働性」といった学力・能力の重要性が叫ばれています。すでに入試でもそのような学力・能力を問う傾向が見られていて、自分の意見を書かせたり、問題解決をさせたり、などといった出題が増えています。

ここで一つ言えることがあります。それは、思考力や判断力を發揮するためには、まさに基礎となる学力が必要であり、さらに、物事の本質を理解する深い学力が求められます。

英語でも4技能が大きく取り上げられていて、文法力や語彙力があつてこそその4技能です。基礎となる学力がなければ、思考力や判断力、表現力などは到底身に付くはずがありません。

今後求められてくる「学力」はものすごく深いものです。最近の理科であれば、重力、浮力、浸透圧などの本質について答えよ、という問題が出題されています。本質を

「これから学習塾が進むべき道は  
『小さいうちから、自立して学習する  
習慣と学習の楽しさを味わわせる』こと

**平林** 生徒自ら、主体的に学習する姿勢を養うに付けさせる。本当にこれが重要ですよね。

ちから「何でこうなるのだろ  
う」「どうしてなんだろう」と疑問を持ち、  
自分で解決していく能力を育てないことには  
対応できません。

A circular portrait of a middle-aged man with dark hair, wearing a dark suit jacket, a light-colored striped shirt, and a blue patterned tie. He is smiling broadly, showing his teeth. The background is a wooden panel wall. The entire image is framed by a thick black border.

自発的に学習し、  
学力を伸ばすには  
「成功体験」が重要  
楽しく成功体験を積ませ  
基礎的な学力を  
身に付ける方法とは

**平林** そうですね。学習が楽しいと感じられれば、学習に対しポジティブになり、自発的に進められますよね。

**糸井** その通りです。中学入試で成功する子どもや、中学・高校で成績を伸ばしていく子どもには、「小学生の時の学習における小さな成功体験」がたくさんあるのです。それは、親や先生に褒められること。褒められればうれしくなって、学習に前向きになります。そういう体験こそが学力を伸ばす秘訣だと考えています。

どもたちを褒めるか、ということを考えていきました。褒められることで子どもたちは学習に対する自信を持ち、その教科を好きになります。その成功体験をたくさん味わつてもらいたいと思い、eトレを開発したという経緯があります。

**糸井** 「褒めて伸ばす」この手段として、eトレを活用することはとても効果的だと考えています。

eトレでは短時間にたくさんプリントを解くことができるので、褒めるチャンスが多くあります。事実、子どもたちは、「わんこ薔薇」のように次から次へとプリントを解いて、褒められて楽しんで帰っていくじゃないですか。

そもそもeトレのコンセプトは、「できないうところを見つける」のではなく、「良いところを褒める」こと。そこが、他のシステムと一番違う点だと思います。できなかつたところに焦点を当て、追及するシステムではなく、できるところに取り組ませて褒めることができます。というのがeトレの一番の良さです。

先述の4技能も、基礎学力がないと成立しません。「楽しく成功体験を積み、基礎的な学力を身に付ける」ことができるeトレは、まさにこの時代にあつたシステムだと思います。

### 学校では認められなかつた子どもを認めて、光を当ててあげられるのが学習塾の良さ

**平林** 褒められることが、子どもにとって、

一つの成功体験になり、学習に対してポジティブな姿勢が生まれる。結果として学力が伸びる、そしてもっと褒められる…という好循環が生まれますね。

**糸井** 「褒める」というのは、テストの点がアップしたとか、入試に合格したとかだけでなく、日常生活の中で生徒と対話しながらできることです。アクティブ・ラーニングなどよく言われますが、そういう対話をeトレを使えば持ちやすいですね。

大きなテストで点を取れたということでもうですが、その日やつたことを、その日に確認して褒めてあげる。「今日は算数のプリントで合格が続いたね」といった具合です。「今日美容院行つたの？」似合つているね」とか毎日そういう話をするとでしょう。それと同じです。

学校では認められなかつた子どもを認め

て、光を当ててあげられるのが学習塾の良さだと、そう感じます。

### 保護者が学習塾に求めていることと学習塾が保護者にできることとは

**平林** 「学習塾の良さは、子どもに光を当ててあげられること」良い言葉ですね。では少し話を変えて、保護者が学習塾に求めていること、そして学習塾が保護者にできることは何だとお考えでしようか。

**糸井** 保護者が求めていることは、「正しい情報」でしょう。学習塾は、情報発信をしっかりととするべきだと思います。教育改革が進んでいますよね。それが、どの学年からどう始まるとか、小学校の英語がどうなるとか、そういう教育情勢の変化についての情報を発信していくことです。

どういった勉強をしていれば大学入試で優位になるか、保護者の方は分かつていらっしゃらない。「どうやら共通テストといふものになるらしい」「4技能が重視されるようだ」「記述式問題が増えると聞いた」、といった断片的な知識や理解しかない方が多いのです。

記述式とか4技能とか言いますが、根本は同じですよ。プログラミングも、「プログラミング的な思考力を育む」と言いますが、結局は、「何でこうなるんだろう」と自分で考えてみよう、ということです。いわば、自己発信的な探求心をくすぐるのがプログラミング教育で、決して、コンピューターをいじることが得意になる、ということではないのです。

保護者の方は、その辺りをうまく理解されていないと感じます。文部科学省が言っているのは、「深く物事を考えて、自ら問題解決をするような学力を身に付けなさい」ということです。要するに、一齊に同じテストをやつて点数が高い方が偉い、すごいということです。

学習塾の責務として、

### 今後求められていく能力を整理し伝え、積極的に情報発信をしていく

**糸井** 保護者の方は、その辺りをうまく理解されていないと感じます。文部科学省が言っているのは、「深く物事を考えて、自ら問題

解決をするような学力を身に付けなさい」ということです。要するに、一齊に同じテストをやつて点数が高い方が偉い、すごいということです。

いま現在、一般的に、点数を取れる子どもが優秀だと思われています。ですが、そういう価値観は今後、否定されていくでしょう。

### 先生は知的好奇心をくすぐる授業を

**平林** 確かに、eトレは楽しく学習しながら基礎を固め、知識を定着できるのでおすすめです。では、先生の指導では何をすればいい

テ스트で点を取らせることができが最大目標ではない、これまでとは異なる価値観の学力が求められていると。

これまでのセンター試験は、選択肢を読んで、消去法で解決できましたよね。言い換えば、今までの学習塾は、解法テクニックを見せてあげられたわけです。しかし、それは本質ではなかった。保護者の方も漠然と「よくしゃべる」と感じています。学習塾は、親と子どもが進んでいく方向性をきちんと整理し、示してあげるべきです。

「君はどう思うか」「ではどうしようか」など、みんなで考える討論型の授業がいいでしょ。私が中学生のときに通っていた学習塾では、連立方程式や食塩水の濃度について、生徒たちで1時間ほどの議論を日々行っています。そういうふうになるのだろう」という知的好奇心を煽られて、とても満足させられる授業でした。そういう授業を提供していくことが必要になつてくると思います。

### 在り続ける塾であるために、今後学習塾に求められている2つのことは

**平林** 私の周りを見て

も、保護者の方できちんと理解されている方は少ないですね。裏を返せば、それに対しての情報発信ができる、それに準じたきちんとした指導のできる学習塾が、今後も在り続ける塾ということですね。



学習塾の月謝を見ても、2000年以降、全然上がっていないのが分かります。でもそれだけでは、とても基礎学力の定着まではできないので、自立型学習で基礎を学びながら、授業で応用的なことを考えさせる。

学習塾だけではなく、学校もそうなつていくと考えられます。2020年度の小学校の教科書を見る限り、教科書に頼った授業はできないでしまうから。なぜかと言うと、教科書の中に文章や単語があまりありません。内容がアクティブ・ラーニング型になつてきているのです。

アクティブ型は良いけれど、それは基礎があるという大前提を忘れては駄目だよ、といふことを伝えたいと思います。

この2つを身に付けさせること。そして、思考力などを自分で考えて解決する能力を身に付けさせること。

この2つを身に付けさせることはとても時間が足りないですし、人手も足りません。ここで一つのソリューションの提案ですが、基礎的な学力を身に付けさせるために自立的に、そして自發的にeトレをやらせましょう。

eトレは計算力や単語、漢字などを身に付けるにはもつてこいのシステムです。

言つてしまえば、eトレで基礎的なことをどんどん覚えさせて、先生の指導と組み合わせるのが一番の理想形、ソリューションといふことです。

「eトレに任せ、基礎学力を身に付けさせることは」ということを、保護者の方に対して積極的に情報発信して、きちんと理解していただ

くべきだと思います。

### この18年間でシステムもデータベースもユーチャーの先生方の意見・要望を継ぎ足し、継ぎ足し、進化し続けたeトレ老舗のタレのようです

**平林** 良いお話をありがとうございました。

令和2年になり、弊社としてもeトレのデータベースや機能の質を上げるだけではなく、

現場のチューターへのアドバイスや運用提案など、学習塾業界を盛り上げるために、これ

からもさらに教育開発出版と手をつけないで、頑張つてこうと考えています。今後ともよろしくお願いします。

**糸井** eトレはリリースから18年、ずっとユーチャーの先生ありきで進化してきましたよね。ご利用の先生方の意見や要望を取り入れ、システムや問題データベースが継ぎ足され、老舗のタレのようになっています。今から契約される先生はとても幸せだと思います（笑）。

2020年度には小学英語の教科書準版、高校の映像コンテンツや共通テスト対策など、追加されるので、ぜひ使ってほしいですね。

シヨンだと考えています。英会話で新規生徒を集めなど新しい商材を作つて、新たなマーケットを開拓していきたいです。そして、eトレもイノベーションの一つとして、先述したような、新たな切り口として提案をしていきます。

子どもの数が減るので通塾率を高めるか、通塾する生徒の間口を広げるしかありません。通塾率は減っていますが、一人当たりの教育への支出額は増えていることに注目しています。

学習塾業界のイノベーション、これがミツ

シヨンだと考えています。英会話で新規生徒を集めなど新しい商材を作つて、新たなマーケットを開拓していきたいです。そして、eトレもイノベーションの一つとして、先述したような、新たな切り口として提案をしていきます。

子どもの数が減るので通塾率を高めるか、通塾する生徒の間口を広げるしかありません。通塾率は減っていますが、一人当たり

**eトレ導入の目的は不足していた演習量の確保eトレの「自立型学習」で達成感のある演習を実現**

**Q eトレ導入の狙いを教えてください。**

**A** 1学期は映像授業中心の指導をしていました。しかし、アウトプットの機会があまりなく、演習量を増やしたいと考えていました。そんなときにeトレを知り、「これなら演習量をしっかりと確保できそうだ!」と思い、夏の導入しつかり確保できました。

夏期講習からeトレを導入する際、保護者の方にも実際にプリントを印刷しながら説明しました。「入門シリーズで、基礎から復習できる」「プリント1枚あたりの問題量がちょうど良く、無理なく取り組める」「解いたプリントがどんどんたまっていくので達成感がある」など、しつかりeトレの良さをアピールし、皆さんにご納得いただけました。導入後、目に見えて演習量が増えていくのが分かり、感動しました。生徒や保護者の方からの反応も良かったの

**Q) eトレ学習の流れを教えてください。**

**A)** 学習計画機能を利用して、学校ごとの教科書に合わせたカリキュラムを作成しています。学校進度を確認しながら、後追いを中心演習を進めています。

初めは「ラーニング（解説プリント）→ステップ（練習問題）→チェック（確認テスト）」と、一つの単元のプリントをひと通り学習させていました。しかし、週に1、2回しか教室に来られない生徒もいるため、すべてのプリントに取り組ませるには時間が足りませんでした。そこで、まずチェックを解いてもらいい、その単元の理解度を確認するようにしました。すると、よりスムーズにアウトプットに取り組めるようになり、学習が効率化されました。もちろん、苦手単元が見つかった場合は、その場でラーニングやステッ

**A** 入門シリーズは、内容が細かく生徒にも好評で、理数科目の予習から定着までの流れを構築しています。eトレの問題でよく使っているシリーズはありますか。

**Q** 生徒が「できた！」と実感できます。さらにひ  
校の予習を行っています。入門シリーズは、内  
容がより細分化されているので理解しやすく、  
補強にもつてこいです。

こうした良い学習の流れを形成できたのは、  
学習管理がしやすいeトレのおかげです。さら  
にeトレを活用して、生徒一人ひとりに合った  
学習の流れをつくりたいと、いま現在も試行錯  
誤中です。膨大な問題プリントと、さまざま  
機能があるので、まだまだ工夫の余地があると  
考えてています。

eトレ演習の成果で、テストで毎回高得点を取る生徒も勉強の計画を立てる自立性も育つきました

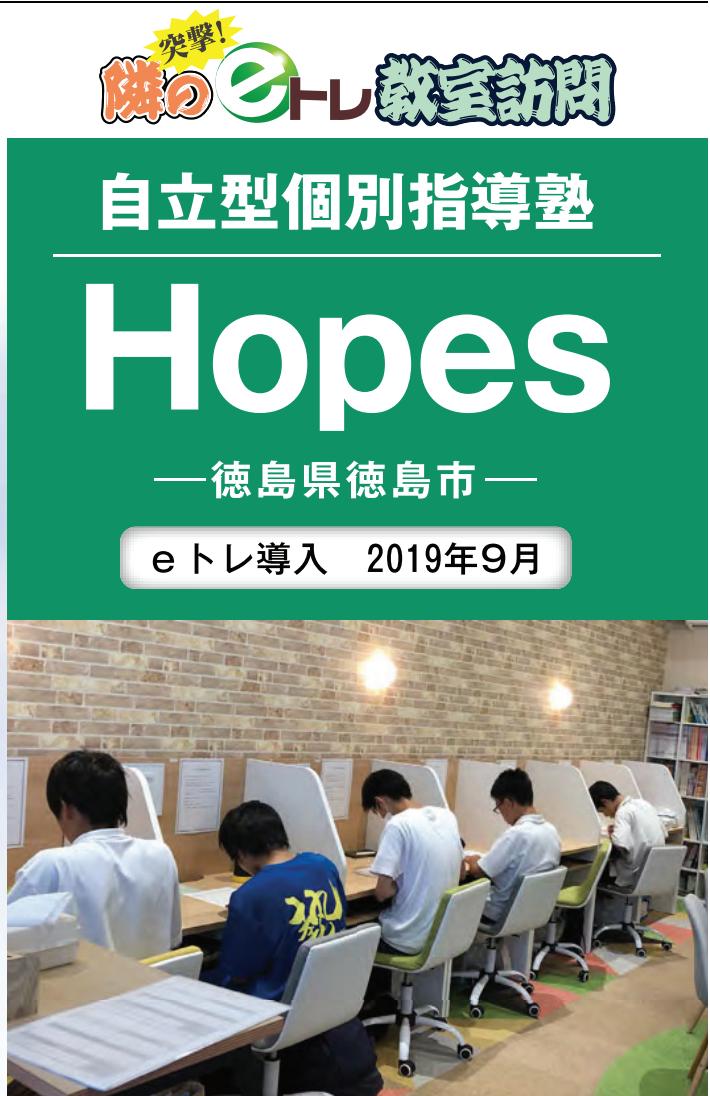
個人診断票など、学習の状況や結果が分かりやすく説明できる帳票類を活用していきたいです。導入当初から、eトレには得点入力をしているので、今すぐにでも使えるのではないかと思います。

塾の方針として、自立型学習を通じて「考える力」を身に付けさせて、将来社会に通用する人間になつてほしいと考えています。すでにeトレによって、学習内容を自分で考える、ラーニングを自分で理解しようとする、といった自立型学習が身に付き始めてるので、今後もeトレを活用して、もっと自立した生徒を育てていきたいです。

春に開塾されたばかりということで、フレッシュな空氣に満ち溢れている自立型個別指導塾ホープス様。eトレを中心に、より生徒に合わた指導ができるよう、日々試行錯誤をされています。今後ますますの発展を祈念しております。

# eトレで『自立型学習』の仕組みづくり 入門シリーズを学校の予習として活用

# トレーニング・ポートフォリオ



▲教室風景

徳島県徳島市で2019年3月に開塾された自立型個別指導塾ホープス様。

塾の方針である「生徒一人ひとりに合わせた指導」のため、この夏からeトレを導入



▲教室外觀

eトレの「ラーニング」で  
抜き打ちテスト  
生徒に合わせた指導を目指し  
日々奮闘中

**A)** eトレの良さに「ラーニングプリント」とありますか。

eトレ導入以降も  
より良い運用方法を模索  
「学習記録表」や「個人診断票」の  
活用も視野に



▲生徒ごとにプリントを  
ファイリング  
の子は塾でこんなに勉強してい  
るんだ」と満足していただけて  
います。

解いたプリントのファイリングで  
生徒に満足感を与える





# eトレ 誌上講演会

# eisuの敏腕マネージャーが語る、



小中部統括Manager  
稻垣 伸樹  
eisu group  
(株式会社 鈴鹿英数学院)  
三重県伊勢市南勢エリア

## ハイブリッド指導システムの3本柱

「Teaching」「Coaching」、  
そして「Self-Training(= eトレ)」

e トレで生徒の自立を促す戦略、そして自立の意義とは

# 戦略とは

「ハイブリッド指導システム」が生まれたわけ



- ① Teaching : 知識の伝達・教授
  - ② Coaching : 一人ひとりに即したケア
  - ③ Self Training : 實践的な完全個別反復演習

ト削減にeトレが威力を發揮しています。  
eトレは様々なレベルのプリント  
が簡単に出来でき、学習内容がバラ  
バラな生徒でも対応できます。  
eトレで学習することでお立した  
生徒へと成長できます。どのように  
使うのが最も効果的か熟考した結  
果、集団授業の中にeトレを組み込  
むことにしました。

――集団授業受講者は、  
「e-トレ」で学習することでき  
自立学習できる生徒に成長  
中学生は週2回、  
21時50分まで受講

	19:00～ 19:40	19:45～ 20:20	20:25～ 21:00	21:05～ 21:40	21:40～ 21:50
火曜日	英語	数学	理科	社会	思考力
金曜日	英語	数学	国語	 ツレ	思考力

(1日3) 4教科 + 10分間の思考力学習) があります。革数を週2時限ずつ、理社国を1時限ずつ、そしてeトレ演習を1時限学習します。

eトレの授業では、全員一律の演習内容のときもあれば、面談に沿って一人ひとり違う内容を進めるときもあります。1時限しつかり学習して、「eトレで復習できたね」と授業を完結させます。こうして、「授業を聞いて勉強する→面談で今後の学習内容を決める→自分で復習する」とできあがります。

——自立学習ができるようになると  
「もっとのトレで勉強したい！」  
そういう生徒たちが追加受講できる

集団授業以外でeトレ演習がしたい」と生徒から言つてくれるようになります。集団授業の生徒がプラスしてeトレ講座を受講することで、売り上げが増えていきます。

——「e-トレを自力で進められる  
=生徒が自立した」ということ  
「自立」は、人生において価値ある、  
一人でSelf-Trainingができるようになら

N・Coaching 面談で一番大切なのは、講師を信頼していく心の問題

理由を添えて、保護者へ連絡しています。そうすることで、「テストの結果＝塾での結果」だとアピールします。

——毎月必ず行う面談の仕組みを構築  
面談の重要性は保護者にも入塾時にアピール  
0(ほざ)る集会受講の中でも、生徒一

とりを細かく見ていくことは不可能です。そのため、毎月生徒と講師が1対1で、10分程度の面談を行うことにしました。「先日のテストではこうだったけど、いま勉強はどんな

eトレを使つた実践的な完全個別反復演習——個別対応のプリント準備は、「eトレ」で手間もコストも削減



ベテランユーザーに聞く

# 高校生 生徒獲得の 戦略とは

中学部でeトレ学習をした生徒の多くは、高校生になってもそのままeトレで学習しにきてくれます。

eトレのラーニングプリントは解説が細やかで、高校生の自学自習にぴったり。

来春追加されるeトレの解説映像にも、大いに期待しています。



■eトレ歴9年  
ケーブル進学教室  
小馬久美子 教室長

## ポイント①

「中学部でしっかりとeトレを使い込ませることで、「高校生になってもeトレで勉強したい」という思いに

当塾の高校部は、自学自習でeトレを進める「eトレ教室」と、講師が指導する「個別教室」に分かれています。中学部では、講義に加えてeトレでプリント演習をさせており、一つの単元を解けるようになるまで徹底的に取り組ませているため、多くの生徒がeトレの効果を実感しています。そんな生徒たちが「高校生になってもeトレを使いたい」と、継続して「eトレ教室」へ通塾してくれます。

中学部でeトレを使い込ませること、これが高校生でも通い続ける秘訣だと思います。

さらに、eトレ教室と個別教室は同じ部屋で行っているため、個別教室でもeトレプリントを活用しているのを見たeトレ教室の生徒が「そちらも受けたい」と受講するケースが多く、eトレ教室が個別教室への橋渡しになっています。



## ポイント②

個別指導以外にeトレでの自学自習が可能  
科目の選択肢を広げています

個別教室の生徒は、eトレプリントを自由に印刷できます。そのため、受講している教科以外は、教室でのeトレを使った自学自習でカバーしています。多くの教科を個別教室で受講しなくて済むので、授業料が抑えられ、生徒が通いやすいようです。

自学自習するプリントに迷ったとしても、eトレに熱心に取り組んできた卒塾生である大学生が講師なので、どの単元を学習するかなどのアドバイスを受けることができます。

## ポイント③

解説の『ラーニング』プリントをしっかりと読ませています

内容がしっかりしているので、定期テスト対策や入試対策にとても役立ちます

高校のテストは基本的に教科書通りの内容なので、きちんと学習の流れを押さえれば点数が取れます。eトレはラーニングを読むと「こんなに細やかに書いてあるんだ」と思われるほど、内容がしっかりしているので、eトレに取り組めば、学校のテストの点数は確実に上がります。入試対策にも効果的で、眞面目に取り組み続けた生徒たちは、無事に志望大学に合格しました。こういった確かな実績も、教室の評判につながっています。

## ポイント④

広告は出しませんが、  
eトレ効果で塾の内外から生徒が集まっています

当塾では広告は出しませんが、このような指導が評判となり、外部からの新規生が口コミで集まっています。日ごろからeトレを上手に使っているからこそこの結果だと思います。



2020年春にリリース予定の高校の解説映像コンテンツも期待しています。解説映像を+a教材として、ますますeトレをうまく使っていくことで、さらに教室の評判を高めていきたいと考えています。

## 2020年春 eトレがますます進化します！

高校シリーズに、  
いよいよ  
解説映像が登場します

- ・ラーニング(解説プリント)を分かりやすく音声で説明
- ・重要事項へのマーカーや途中式などを表示
- ・プリントにあるQRコードを読み込むだけで
- 生徒がそれぞれのスマホやタブレットで視聴可能
- ・追加料金なし(高校ユニットご契約の場合)



解説が進まないかもしれない。学ぶ内容が夥しい分量になるからか。スポーツや音楽などの習い事の場合であるならば、当たり前のこと。指導者の指導よりも、選手がどれだけどんな練習をしたかが問われる。例えば「ボールはこうやって蹴る」「シュートを成功させるコツ」などと理屈をいくら聞いてみても始まらない。自分がやってみると抜きに上達はしまい。実践によって持ち前の才能が研磨され光を放つのだ。そのプロセスを勉学の分野に持ち込む。そう考えれば、「百の聽講より一の実践」は難しい論理要らずで、すんなり腑に落ちる。



猪野二三男  
塾経営コンサルタント

大手進学塾で24年間勤務、独立してエルソフ株式会社を立ち上げ、eトレを開発、販売を開始する。

勉学の場合、いろいろと理屈をつけなければ理解が進まないかもしれない。学ぶ内容が夥しい分量になるからか。スポーツや音楽などの習い事の場合であるならば、当たり前のこと。指導者の指導よりも、選手がどれだけどんな練習をしたかが問われる。例えば「ボールはこうやって蹴る」「シュートを成功させるコツ」などと理屈をいくら聞いてみても始まらない。自分がやってみると抜きに上達はしまい。実践によって持ち前の才能が研磨され光を放つのだ。そのプロセスを勉学の分野に持ち込む。そう考えれば、「百の聽講より一の実践」は難しい論理要らずで、すんなり腑に落ちる。

eトレ導入にあたって、お勧めする使い方のポイントがここにある。eトレは、問題、解答、解説のデータベースとその検索システムから組み立てられている。授業や宿題に使うプリント出力システムとしても役立つし、その使い方は様々。自らで生徒はウズウズしてくる。先生の活躍ぶりを見て、自分も同じようにやってみたいと思う意欲が湧いて当然。それが先生の影響力、魅力であり磁力と言ふべきだ。そう考えると、生徒の能動的反応を活かし、けん引する仕組み、工夫がなければならないと思う。

学校でも学習塾でも、名物先生取つて置きの講義の魅力は、教室の軽重を決定する。それに誰も異論はないと思う。そして、その刺激は、誰も異論はないと思う。そして、その刺激で生徒はウズウズしてくる。先生の活躍ぶりを見て、自分も同じようにやってみたいと思う意欲が湧いて当然。それが先生の影響力、魅力であり磁力と言ふべきだ。そう考えると、生徒の能動的反応を活かし、けん引する仕組み、工夫がなければならないと思う。

eトレ導入にあたって、お勧めする使い方のポイントがここにある。eトレは、問題、解答、解説のデータベースとその検索システムから組み立てられている。授業や宿題に使うプリント出力システムとしても役立つし、その使い方は様々。自らで生徒はウズウズしてくる。先生の活躍ぶりを見て、自分も同じようにやってみたいと思う意欲が湧いて当然。それが先生の影響力、魅力であり磁力と言ふべきだ。そう考えると、生徒の能動的反応を活かし、けん引する仕組み、工夫がなければならないと思う。

豊氏の言葉として有名となりました。氏は旧制中学の英語教師時代、「漫然と講義を聴くより、問題を自分で解き、またわからなければ自分で調べるという学習のほうが、効果が高い」と直感し、辞書持ち込み可の抜き打ちテストを開始しました。そうしたところ、何と生徒は受動的な講義の時より熱心に取り組んでいたそうです。その実りの大きさに確信を深めたのは、今からおよそ90年も前のことだそうです。

ここから学ぶものは何か。人に何かやらせる時、丁寧に教えてそしてやったことを誉めてやれ、そこまでしないと人は動かないと言っています。丁寧に教えるということは解るが、誉めてやるということは案外難しい。そして大切なのは、誉めてやる人の存在だ。勝手にやらせておけばよい、とは言っていない。生徒が自己学習に取り組む際、指導者が必要で、指導者は誉めてやることでなければならないのだ。この点を見逃すことはできない。

# 百の聽講より一の実践

eトレの生みの親が語る

## eトレの心 1

さて、その実践、教わった事項の反復、練習によって、実際に役に立つように身に付けなければならぬ。指導者の側から言うと、身に付けさせさせを出さなければならないということだ。

ここでまた古人の言葉を引こう。太平洋戦争当時の大日本帝国海軍、山本五十六連合艦隊司令官である。「やつてみせ 言つて聞かせてさせをみて 誉めてやらねば 人は動かじ」。この言葉は、山本長官の人柄を表す他の格言とともに今に残されている。

入試対策 学年末テスト対策 進学準備 に

70日使っても料金は1か月分だけ  
初期費用も無料のスペシャルパッケージ

eトレ 春パック

70日限定 特別プラン

eトレなら入試直前の総仕上げに、  
テスト対策に、進学準備に…  
どんな場面でもフル活用できます

なんと、24,000円(税別)だけで中学5教科の問題データベースが使い放題!

基礎から学習できる入門シリーズや定期テスト対策で大活躍の教科書準拠版を収録。学年末テスト対策や進学準備にはもちろん対応できます。公立高校入試レベルから難関国私立レベルまでの充実した入試対策プリント、さらに公立高校入試頻出の「活用・思考力対策」シリーズも収録。

ぜひこの機会にeトレをお試しください。

◎3つの期間から選んでeトレをお使いいただけます

ターム1	2019年 12月20日(金)～2月29日(土)
ターム2	1月20日(月)～3月31日(火)
ターム3	2月20日(木)～4月30日(木)

◎春パック特別料金 ※価格はすべて税抜き価格です。

■eトレsa

問 题 デ タ	登録生徒限定コース(25名)	標準コース(登録無制限)
1ユニット(小・中・高より1種類)	24,000円	37,000円
2ユニット(小・中・高より2種類)	28,000円	43,000円
3ユニット(小・中・高すべて)	32,000円	49,000円
追加データ	登録生徒限定コース(25名)	標準コース(登録無制限)
英検®トレ(5～2級)	2,400円	3,600円
漢検eトレ(7～2級)	2,400円	3,600円
オプション		
英検®リスニングCD	5～準2級 400円/枚(各級)	2級 800円/2枚
子機プログラム		12,000円

■eジャッジ

eトレsaとのセット料金	6,800円
eジャッジのみ	9,400円

■ジュニアeトレ(小学生 算数・国語のみ) ◎中学生入試対策は利用できません	登録生徒限定コース(25名)	標準コース(登録無制限)
ジュニア3(1～3年)	—	9,800円
ジュニア6(1～6年)	18,000円	24,000円

※予算1契約3台までご利用いただけます。  
※DVDでのインストールをご希望の場合は、手数料として別途1,000円+税がかかります。  
※英検®は、公益財団法人 日本国語検定協会の登録商標です。  
このコンテンツは、公益財団法人 日本国語検定協会の承認や推奨、その他の検討を受けたものではありません。

「東大合格」や「eトレ朝特訓」といった報告・事例が続々と届いています!

入試対策でeトレ ………………



eトレでの反復学習で  
東京大学文科三類に見事合格!

総合進学塾  
ロックウェル  
新大駅前教室  
長谷川 玲教室長

入試対策をeトレ中心の学習で、東大文科三類に合格した生徒がいます。その生徒いわく、「学校での記述対策以外は、ほぼeトレで勉強しました。基礎シリーズからすべての問題を徹底的に解いたおかげです」とのことです。ともかく反復練習をし、解法を体に覚えさせるのに、eトレの問題は量、質ともにぴったりです。



自立学習塾  
にいみ塾  
新見 康之塾長

多くのプリントを解いたことが自信となり、無事志望校に合格!  
中3生は、夏に1日10時間ほどeトレで学習しました。そこで慣れるので、9月以降1日5時間くらい勉強しても楽に感じるようになります。結果として、夏休みからの半年で3,500枚以上のプリントを解き、偏差値も9アップして、見事志望校に合格しました。eトレのおかげで、圧倒的な演習量を実現できたと思います。

学年末テスト対策でeトレ ………………



学習塾  
ユニアースクール  
湯浅 浩章代表

早朝のeトレ特訓は集中して学習できると評判  
テスト対策の時期はもうeトレがフル稼働です(笑)。通常授業に加えて、テスト対策講座としてもeトレ演習を行います。それに加えて朝特訓も実施しています。朝の6時台から制服姿の生徒がぞろぞろと集まる姿は圧巻です。朝は集中して学習に取り組めると生徒にも評判です。もちろん結果にも表れています。



学習サークル  
齋藤 聰塾長

とことんプリントを解く、4日間の大勉強会を実施!  
eトレが最も活躍するのがテスト対策です。「DTB(大テスト勉強会)」という名称でイベント的に実施しています。テスト前の土日で計4日間、午前9時から午後5時までです。頑張る生徒は最初から最後までプリントを取り組んでいますね。受講は自由ですが、部活などでどうしても来られない生徒以外ほぼ全員が参加しています。

## 2020年 新春展示会にお越しください

新春教材展示会では、今年もeトレコーナーをご用意し、皆さまのご来場をお待ちしております。

問題プリントや機能をご覧いただけるだけでなく、来春注目の2大コンテンツである

『高校シリーズ 解説映像』『小学英語 教科書準拠版』も実際にご覧いただけます。

皆さまの教室にぴったりの運用提案もいたします。

ぜひご来場いただき、スタッフまでお気軽にお声掛けください。

■eトレに関するご相談やお問い合わせは  
お近くの教育開発出版(株)各営業所、またはeサポートまで。

エルソフト eサポート

電話 050-3822-5800  
メール info@e-tj.net

塾経営者の皆様へ耳寄り情報

eトレ Times 2020 新春号

発行人 教育開発出版株式会社



〒168-0073 東京都杉並区下高井戸1-39-12  
Tel.03-3304-5291 Fax.03-3304-8791

選ばれて  
全国7,000教室  
さらに拡大する  
**eトレ**

教育開発出版 株式会社

KYO-KAI www.kyo-kai.co.jp

本社 〒168-0073 東京都杉並区下高井戸1-39-12 ☎03(3304)5291  
東京 営業 所 〒168-0073 東京都杉並区下高井戸1-39-12 ☎03(3304)5321  
千葉 営業 所 〒273-0012 船橋市浜町2-1-1 ららぽーと三井ビル8F 816号 ☎047(437)1571  
埼玉 北関東 営業 所 〒336-0022 さいたま市南区白幡3-6-7 シャトルース武藏浦和2F ☎048(839)1571  
横浜 営業 所 〒224-0003 横浜市都筑区中川中央1-28-11 平本ビル5F ☎045(914)3819  
札幌 営業 所 〒065-0020 札幌市東区北20条東17-2-22 ハイツ元町101 ☎011(790)8390  
仙台 営業 所 〒980-0031 山形市太白区奥美町1-33-10 富沢公園パークマンション104 ☎022(307)1640  
湘南 営業 所 〒247-0009 横浜市栄区治田ヶ谷2-33-1 ☎045(893)4891  
静岡 営業 所 〒426-0041 静岡県藤枝市高柳3-1-3 シャルム平井1F ☎054(636)6123  
名古屋 営業 所 〒453-0014 名古屋市中村区則武1-19-13 KSビル3F ☎052(452)9901  
北陸 営業 所 〒920-0271 石川県河北郡内灘町鶴ヶ丘2-71 ☎076(286)4314  
関西 支社 〒567-0888 大阪市西区岸里新町1-3-10 畠山ビル2F ☎072(604)8800  
広島 営業 所 〒733-0834 広島市西区草津新町1-3-2 畠山ビル2F ☎082(501)3553  
四国 営業 所 〒790-0044 松山市余戸屋5-11-25 ☎089(974)1629  
福岡 営業 所 〒812-0018 福岡市博多区住吉4-3-2 博多エイトビル6F ☎092(441)4621  
沖縄 営業 所 〒901-0312 琉球市北波平48 ☎098(992)0522

