



1 右の表は、ある中学校の1年A組で1日の自宅学習時間を調査した結果をまとめたものである。次の問いに答えなさい。

- (1) このように資料をいくつかの区間に分け、その区間に入る資料の数を調べてまとめた表を何というか。
- (2) 階級の幅を答えなさい。
- (3) 学習時間が90分未満の生徒の数を求めなさい。
- (4) 学習時間が長い方から数えて6番目の生徒が含まれる階級を答えなさい。

自宅学習時間(1年A組)

学習時間(分)	度数(人)
以上 未満	
30 ~ 60	8
60 ~ 90	12
90 ~ 120	7
120 ~ 150	3
150 ~ 180	2
計	32

(1)		(2)	分
(3)	人	(4)	分以上 分未満

2 右の資料は、男子バスケットボール部員の身長を調べたものである。この資料をもとに、階級の幅を10cmとして度数分布表を作成した。次の問いに答えなさい。

- (1) ア～エにあてはまる数を書きなさい。
- (2) 範囲を求めなさい。

身長  
(男子バスケットボール部員)

176	172	158
165	181	168
154	166	159
160	159	171
168	162	161
180	156	160

身長(男子バスケットボール部員)

身長(cm)	度数(人)
以上 未満	
150 ~ 160	ア
160 ~ 170	イ
170 ~ 180	3
180 ~ 190	ウ
計	エ

(1)	ア		イ		ウ		エ		(2)	cm
-----	---	--	---	--	---	--	---	--	-----	----